Education as an agent of Social Change सामाजिक परिवर्तन के एजेंट के रूप में शिक्षा



These points have been discussed in the previous notes (पिछले नोट्स में इन बिंदुओं पर चर्चा की जा चुकी है)

Social change-Introduction Characterstics of Social Change Factors of social Change

सामाजिक परिवर्तन-प्रस्तावना सामाजिक परिवर्तन के गुण सामाजिक परिवर्तन के कारक

Types of Social Change सामाजिक परिवर्तन के प्रकार



Civilization Change सभ्यता में परिवर्तन



Cultural Change सांस्कृतिक परिवर्तन



Change in Social relationship

सामाजिक संबंधों में बदलाव

Civilization change-

A civilization is a human society with its own social organization and culture. It refers to the dress, food habits, production technologies, communication system, etc.

सभ्यता में परिवर्तन -

सभ्यता एक मानव समाज है जिसका अपना सामाजिक संगठन और संस्कृति है यह पोशाक, भोजन की आदतों, उत्पादन प्रौद्योगिकियों, संचार प्रणाली, आदि को संदर्भित करता है।

Cultural Change-

Culture refers to the the ideas, customs, and social behaviour of a particular people or society. It is associated with new knowledge. Religion, rituals, arts, literature etc.

सांस्कृतिक परिवर्तन-

संस्कृति एक व्यक्ति या समाज के विचारों, रीति-रिवाजों और सामाजिक व्यवहार को संदर्भित करती है | यह नए ज्ञान से जुड़ा है। धर्म, रिवाज, कला, साहित्य आदि।

Change in social relationship-

Social relations is a blanket term for interactions between two or more people, groups, or organizations. Individual social relationships are composed of an immense number of social, physical, and verbal interactions that create a climate for the exchange of feelings and ideas. It is the relationship between the father and son, teacher and student, husband and wife, etc.

सामाजिक संबंधों में बदलाव –

सामाजिक संबंध दो या दो से अधिक लोगों, समूहों या संगठनों के बीच परस्पर क्रिया है। व्यक्तिगत सामाजिक संबंध सामाजिक, शारीरिक और मौखिक संबंधों की एक विशाल संख्या से बने होते हैं जो भावनाओं और विचारों के आदान-प्रदान के लिए एक वातावरण बनाते हैं। यह पिता और पुत्र, शिक्षक और छात्र, पित और पत्नी, आदि के बीच का संबंधों में बदलाव को दर्शाते हैं।

Education and social change

शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन

The role of education as an agent or instrument of social change and social development is widely recognized today. Social change may take place - when humans need change. When the existing social system or network of social institutions fails to meet the existing human needs and when new materials suggest better ways of meeting human needs. Education scan initiate social changes by bringing about a change in outlook and attitude of man. It can bring about a change in the pattern of social relationships and thereby it may cause social changes.

सामाजिक परिवर्तन और सामाजिक विकास के एक एजेंट या साधन के रूप में शिक्षा की भूमिका है।सामाजिक परिवर्तन तब हो सकता है – जब मानव को परिवर्तन की आवश्यकता हो। जब मौजूदा सामाजिक प्रणाली या सामाजिक संस्थानों का नेटवर्क मौजूदा मानव आवश्यकताओं को पूर्ण करने में विफल रहता है और जब नई सामग्री मानव की जरूरतों को पूरा करने के बेहतर तरीके स्झाती हैं।

Following points describe the role of Education as an agent of social change-

- Education initiates the social change and gives them direction and purpose.
- Education prepares the individual for social changes.
- Education determines the nature of social changes, which ought to be brought about.
- It promotes capacity to welcome social change
- It makes people aware about the inadequacy of the existing system
- Superstitions, outdated customs and beliefs can be prevented through education.
- Creates awareness about social evils.
- Develops the Nation.
- Stabilizes democratic values.

निम्नलिखित बिंदु सामाजिक परिवर्तन के एजेंट के रूप में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करते हैं-

- शिक्षा सामाजिक परिवर्तन की पहल करती है और उन्हें दिशा और उद्देश्य देती है।
- शिक्षा व्यक्ति को सामाजिक परिवर्तनों के लिए तैयार करती है।
- शिक्षा सामाजिक परिवर्तनों की प्रकृति को निर्धारित करती है।
- यह सामाजिक परिवर्तन का स्वागत करने की क्षमता को बढ़ावा देता है।
- यह मौजूदा व्यवस्था की अपर्याप्तता के बारे में लोगों को जागरूक करता है ।
- अंधिवश्वास, पुराने रीति-रिवाजों और मान्यताओं को शिक्षा के माध्यम से रोका जा सकता है।
- सामाजिक बुराइयों के बारे में जागरूकता पैदा करता है।
- राष्ट्र का विकास करता है।
- लोकतांत्रिक मूल्यों को स्थिर करता है।

Role of Teachers in Social Change

Teachers are regarded as agents of **change** in any society. Their **roles** do not stop in the classroom, as educators and architects of a well educated nation but are community activists too.

- Removal of Obstacles
- Role of a leader in social change.
- Creating awareness among the society.
- Enables the learners to evaluate the changes.
- Socialization of a child
- Social Control
- Increases the areas of knowledge

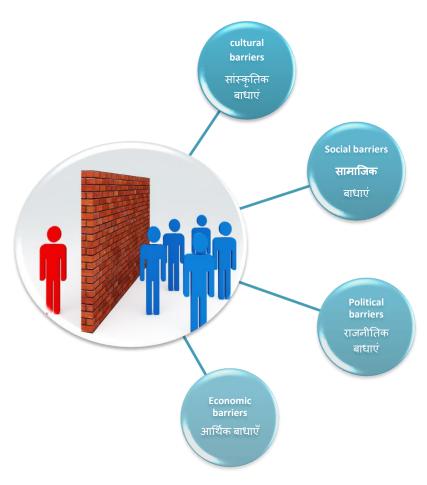
सामाजिक परिवर्तन में शिक्षकों की भूमिका

शिक्षकों को किसी भी समाज में परिवर्तन का एजेंट माना जाता है। उनकी भूमिकाएं कक्षा में नहीं रुकती हैं, क्योंकि वे ना सिर्फ एक शिक्षित राष्ट्र के स्थापक हैं किंतु सामुदायिक कार्यकर्ता भी हैं।

- बाधाओं को दूर करना।
- सामाजिक परिवर्तन में एक अगुआ की भूमिका।
- समाज में जागरूकता पैदा करना।
- परिवर्तनों का मूल्यांकन करने के लिए शिक्षार्थियों को सक्षम करना ।
- बच्चों का समाजीकरण
- सामाजिक नियंत्रण
- ज्ञान के क्षेत्रों को बढ़ाना ।

Barriers of Social Change

सामाजिक परिवर्तन के अवरोध



1. Cultural barriers

By nature, man tends to preserve tradition, customs and old ways of life. These cultural barriers affect social change. Therefore people resist social change unless they are educated to favour it.

सांस्कृतिक बाधाएं

स्वभाव से, मनुष्य परंपरा, रीति-रिवाजों और जीवन के पुराने तरीकों को संरक्षित करता है। ये सांस्कृतिक बाधाएं सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करती हैं। इसलिए लोग सामाजिक परिवर्तन का विरोध करते हैं जब तक कि वे इसके पक्ष में शिक्षित न हों।

2. Social barriers

Conservation of social institutions is an obstacle to social change. In India, caste system is a serious obstacle to social change as true democracy cannot be realized if the caste system prevails.

सामाजिक बाधाएं

सामाजिक संस्थाओं का संरक्षण सामाजिक परिवर्तन के लिए एक बाधा है। भारत में, जाति व्यवस्था सामाजिक परिवर्तन के लिए एक गंभीर बाधा है क्योंकि सच्चे लोकतंत्र को महसूस नहीं किया जा सकता है यदि जाति व्यवस्था प्रबल है।

3. Political barriers

This includes institutions such as forms of state, nature of government power, policies, etc. The nature of these institutions affect social change. Feudal Lords and monarchy are against social change.

राजनीतिक बाधाएं

इसमें राज्य के रूप जैसे संस्थान, सरकारी शक्ति की प्रकृति, नीतियां आदि शामिल हैं। इन संस्थानों की प्रकृति सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करती है। सामंती प्रभु और राजशाही सामाजिक परिवर्तन के खिलाफ हैं।

4. Economic barriers

Poverty, unemployment, destitutes are serious obstacles to social change. Rich people and capitalists also resist social change out of fear that this may be against their interest. Therefore neither poverty nor richnets are suitable conditions for social change.

आर्थिक बाधाएँ

गरीबी, बेरोजगारी, नियति सामाजिक परिवर्तन की गंभीर बाधाएँ हैं। अमीर लोग और पूंजीपित भी सामाजिक परिवर्तन का डर से विरोध करते हैं कि यह उनकी रुचि के खिलाफ हो सकता है। इसलिए सामाजिक परिवर्तन के लिए न तो गरीबी और न ही अमीरी उपयुक्त परिस्थितियाँ हैं।

Conclusion

सारांश

Education is a chief instrument in social change, it removes all the hurdles in the path of social change. Education is a process which brings changes in the behavior of the society. It is a process which enables every individual to effectively participate in the activities of the society and to make positive contribution to it.

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा एक मुख्य साधन है, यह सामाजिक परिवर्तन के मार्ग में आने वाली सभी बाधाओं को दूर करता है। शिक्षा एक प्रक्रिया है जो समाज के व्यवहार में परिवर्तन लाती है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो हर व्यक्ति को प्रभावी ढंग से गतिविधियों में भाग लेने में सक्षम बनाती है।यह समाज और इसमें सकारात्मक योगदान देने के लिए लोगों को प्रेरित करता है।